

Plano de Trabalho Anual e Trimestral da Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

9.º ANO

Ano letivo 2024/2025

Aulas previstas:

1.º Período: **14 tempos**

2.º Período: **12 tempos**

3.º Período: **8 tempos**

Professor do 9º ano: Didácio Frei

Planificação Anual e Trimestral de EMRC

Ensino Básico – 9º ano | Ano letivo 2024/2025

Unidade de ensino	DOMÍNIOS ¹ e APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Descritores do Perfil do aluno ²	Nº de aulas/ calendarização
Acolhimento aos alunos.	Apresentação dos alunos e professor: dados pessoais, gostos e preferências Apresentação das regras de sala de aula Divulgação dos critérios de avaliação da disciplina Divulgação do Plano Anual de Atividades		1 aula 1º período
Avaliação diagnóstica	Avaliação diagnóstica		1 aula 1º período
UL1: A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA	<p>Conhecimentos: Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial; (D3) Reconhecer a vida humana como um bem inviolável. (D3)</p> <p>Capacidades: Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada; (D3) Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural; (D3) Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o ser humano como Imagem e Semelhança de Deus. (D2)</p> <p>Atitudes: Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade. (D3)</p>	Criativo (A,C,D,H) Indagador/Investigador (C,D,FI) Respeitador da diferença/do outro (A,B,D,E,F,H) Questionador (A,F,I) Participativo/colaborador (A,B,C,D,E,F,H,I) Responsável/autónomo (C,D,E,F,I) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)	10 aulas 1º período
	Avaliação		1 aula 1º período
	Autoavaliação	Autoavaliador	1 aula

			1º período
UL2: DEUS, O GRANDE MISTÉRIO	<p>Conhecimentos: Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão; (D1) Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo. (D1) Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso. (D1)</p> <p>Capacidades: Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário; (D2) Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus. (D2)</p> <p>Atitudes: Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé; (D2) Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã. (D3)</p>	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A,B,I) Criativo (A,C,D,H) Indagador/Investigador (C,D,FI) Respeitador da diferença/do outro (A,B,D,E,F,H)	10 aulas 2º período
	Avaliação		1 aula 2º período
	Autoavaliação	Autoavaliador	1 aula 2º período
UL3: O PROJETO DE VIDA	<p>Conhecimentos: Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; (D3) Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida; (D3)</p> <p>Capacidades: Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros; (D1) Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida; (D1)</p> <p>Atitudes: Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros. (D3)</p>	Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) Crítico/Analítico (A,B,C,D) Indagador/Investigador (C,D,FI) Questionador (A,F,I) Participativo/ Colaborador (A,B,C,D,E,F,H,I) Responsável/autónomo (C,D,E,F,I)	6 aulas 3º período
	Avaliação		1 aula 3º período

Autoavaliação

Autoavaliador

1 aula
3º período**1 - Domínios de Aprendizagem:**

- D1: Religião e Experiência Religiosa
- D2: Cultura e visão Cristã da vida
- D3: Ética e Moral

2 - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) : **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E** - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.

- Observação: algumas aulas previstas nos diferentes temas poderão ser direcionadas para exploração de datas comemorativas diversas (articulação com outras disciplinas), desde que se integrem nos objetivos previstos. A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano de Turma e situações imprevistas.
- Legenda/Interdisciplinaridade -Sem prejuízo de outras possibilidades, que se venham a julgar oportunas ao nível da interdisciplinaridade, indicam-se as seguintes: CD – Cidadania e Desenvolvimento; CN – Ciências da Natureza; EM- Educação Musical; EV- Educação Visual; ET- Educação Tecnológica; HGP- História e Geografia de Portugal; P – Português.

O professor: Didácio dos Santos Gonçalves Frei